

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA (TRASVERSALE) CLASSE 3BSU

MODULO	DISCIPLINA	ARGOMENTO	ORE
COSTITUZIONE			TOT. 40
	Filosofia e Storia	ARGOMENTO: Diritti e istituzioni. La libertà nella storia e nella Costituzione italiana Il diritto canonico La monarchia ieri e oggi Censura e libertà di stampa La civiltà tra singolare e plurale Contro la tortura La popolazione civile e la guerra VERIFICA: elaborato scritto	8
	Lingua e letteratura latina	ARGOMENTO: la condizione della schiavitù e della donna nel mondo antico. La schiavitù nel mondo antico , greco, etrusco, romano. La condizione della donna nel mondo antico greco, etrusco e romano. La condizione della schiavitù nel mondo moderno. VERIFICA: presentazione di slide	2
	Scienze umane	ARGOMENTO: La norma giuridica come atto di volontà della comunità; discriminazione e pari opportunità; la questione femminile; il valore inesauribile delle diversità e quello dell'uguaglianza come pari opportunità. Il concetto di norma: definizione in W. Summer, funzioni, definizione, ambiti, meccanismi, atteggiamenti, stereotipi della discriminazione. Definizione di pari opportunità. Riferimenti normativi: quadro europeo e italiano. La questione femminile: il ruolo della donna; il percorso storico-sociale. La riflessione delle scienze umane. Definizione di uguaglianza come pari dignità nella diversità.	6
SVILUPPO SOSTENIBILE			

Filosofia e Storia	Sviluppo urbano e igiene pubblica in Italia e in Europa Economia mondiale, concorrenza e globalizzazione Nuove colture e cambiamenti alimentari nell'età moderna	2
Lingua e letteratura italiana	<p>ARGOMENTO: discriminazione e pari opportunità (OB.5).</p> <p>La condizione femminile nel Medioevo, con particolare riferimento all'accesso all'istruzione e ai luoghi di produzione di cultura. Donne autrici e promotrici di cultura in età medioevale.</p> <p>La condizione femminile nel Medioevo.</p> <p>La subalternità giuridica della donna. La tradizione misogina.</p> <p>Lettura della novella "Lisabetta da Messina" di Giovanni Boccaccio (da Decameron, giornata IV, 5): la differenza di genere attraverso l'analisi della novella (personaggi, rappresentazione dello spazio, dinamiche silenzio/parola dei personaggi).</p> <p>Il monopolio maschile della cultura e dei percorsi di istruzione superiore. Le eccezioni: voci di donne dal Medioevo (cenni alle trovatrici di area provenzale e italiana nel XII e XIII secolo e a Trotula).</p> <p>La figura di Christine de Pizane: la vita e la formazione; l'autosufficienza economica ed il successo professionale; le opere letterarie dedicate alla condizione femminile (con particolare riferimento a "La città delle dame").</p> <p>VERIFICA: elaborato scritto.</p>	4

	Storia dell'Arte	L'attività del FAI: le giornate di Primavera e gli apprendisti ciceroni. UNESCO: le caratteristiche della convenzione; le attività e le ricadute giuridiche dell'iscrizione alla lista. I siti italiani. VERIFICA: presentazione di un prodotto multimediale	2
	Scienze naturali	ARGOMENTO: Alimentazione e lavoro. L'influenza di una cattiva alimentazione sul lavoro. Come un sano stile di vita e una corretta alimentazione possono prevenire molti disturbi e rischi, anche sul lavoro, con speciale approfondimento sul tema dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA). VERIFICA: orale. Esposizione di un elaborato realizzato in piccolo gruppo sul tema dei DCA e delle possibili influenze sia nel mondo del lavoro, sempre più stressante, sia dei social, con riflessioni personali e spunti utili per affrontare la problematica, scegliendo in particolare l'approfondimento di un Disturbo del Comportamento Alimentare tra: Anoressia Nervosa, Bulimia Nervosa, Obesità, Binge Eating Disorder (disturbo da alimentazione incontrollata), Vigoressia, Ortoressia, Disturbo Alimentare non altrimenti specificato.	4
	Scienze motorie	ARGOMENTO: la salute Le dipendenze La prevenzione, diritto alla salute	4
CITTADINANZA DIGITALE			
	Lingua e cultura inglese	<u>Aim</u> : Starting from the analysis of the 2030 Agenda, the main objective has been to give all information on and about Digital	6

		<p>Citizenship, especially by investigating the different outlines on the UN website homepage. From the first notions of ‘netiquette’, our aim has been to underline the different and correct way to surf in internet, and share personal data. We have also focused our attention on the vary experiences showed by teenagers all over the world, and in particular in Anglophone countries. Afterwards, after forming little groups of 3-4 students, short videos have been created on digital (self)storytelling.</p> <p><u>EVALUATION</u>: oral tests, resulting from the vision of the single videos, and a short debate on Digital Citizenship notions.</p>	
	Filosofia	<p>ARGOMENTO: creazione di un prodotto multimediale dal titolo “Essere uno zero” da P.G.Odifreddi</p>	2

13/06/2023

Docente coordinatrice
Patrizia Marirossi